GÊNERO REDAÇÃO ENEM

Desvios encontrados nos textos

Profª Kellen Ramos Mandarino

Competência 1

MARCAS DE ORALIDADE/INFORMALIDADE:

✓"...o que os alunos fazem ou deixam de fazer..."

✓"... é algo que tem dado o que falar..."

✓"subir na vida"

✓"querendo ou não"

✓14 anos de idade (além de redundante)

Competência 1

- ✓ Irresponsável (inresponsável)
- ✓ Consciência
- ✓Adolescente
- ✓Vítima (proparoxítona)
- ✓Conscientizado
- ✓Há / à / a / ah
- ✓Assa_inato

Competência 1

- ✓ Ele expõe – Eles expõem
- ✓ Independência (Idependência, não!)
- ✓Acesso à educação

Competência 2

FUGA/DESVIO DO TEMA:

- ✓ Trabalho Infantil
- ✓Educação dos filhos
- ✓Criminalidade dos adolescentes

Competência 2

MARCAS DE PESSOALIDADE:

"Os que tem acesso à educação recebem uma pressão absurda..."

Competência 3

REDUNDÂNCIA/PLEONASMO:

- ✓"... fumar e beber bebidas alcoólicas..."
- ✓"...nem todos mas alguns professores não ligam para o que os alunos fazem..."

Competência 3

AMBIGUIDADE:

- ✓"Autoridades deveriam se reunir para que haja uma mudança no ECA, de forma que o mesmo possa assumir total responsabilidade de seus atos..."

Competência 3

CLICHÊS, CHAVÕES, SENSO COMUM, FRASES PRONTAS:

- "Hoje em dia, as crianças e os adolescentes estão muito desobedientes..."
- "Atualmente, muitas questões sobre menores são discutidas..."
- Outro lado da moeda; perdeu metade da infância;
- "A sociedade atual está cada vez mais avançada."

Competência 3

GENERALIZAÇÕES:

- "... maioridade penal e o trabalho infantil são as maiores causas de opiniões diversas."
- "Criança não tem a capacidade de escolher um trabalho."

Competência 4

PONTUAÇÃO:

- ✓"...podem, sim, assumir seus atos."
- ✓"Muitos jovens, trabalham em serviços que geralmente não são para a idade deles." (CORRIGIR)

Competência 5

PROPOSTA:

✓"...O papel do governo é prover o sustento e dar o direito ao jovem e à criança de estudar."

O quê? Para quem?

Quem?

Como?

Fiscalização?

DICAS GERAIS

- ✓Orações curtas;
- ✓Evitar chavões, clichês, senso comum, frase pronta;
- ✓Cuidado com o texto de apoio;
- ✓“É”: trocar por “representa”
- ✓Primeiro: fazer esquema/planejamento do texto

ESQUEMA/PLANEJAMENTO

TEMA →

↓

TESE →

↓

ARGUMENTOS →

↓

PROPOSTA →

ESTRUTURA BÁSICA